

I voskopula

Ç âï óêï ðï õëá

The musical score consists of four staves of music in G major, 8/8 time. The first staff starts with a treble clef, the second with a bass clef, the third with a treble clef, and the fourth with a bass clef. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical notes. The first staff contains lines 1-5 of the lyrics. The second staff contains lines 6-10. The third staff contains lines 11-15. The fourth staff contains lines 16-19.

E

1. Sto vu - nó mja vos - ko - pú - la
2. «Ka - li - mé - ra, vos - ko - pú - la,
3. «Dhe mu les, o - ré - a kó - ri,
4. «A - pó má - na kj a - pó pa - té - ra,
5. «Mo - na - chí e - sí, ki - rá mu,

e

é - vos - ke t'ar - njá
ti zi - tás e - dhó?»
é - chis gho - ni - ká,
í - me or - fa -ní
mo - na - chós kj e - gho.

e

ke per - ná é - nas le - vén - dis
«E - cha - sa ta pró - va - tá mu ke
é - chis má - na, 'chis pa - té - ra,
ke kli - ro - no - mjá dhen é - cho, áll'
E - la na je - nú - me té - ri, na

H7

ke tin che - re - tá.
psá - chno na ta vro.»
'chis kli - ro - no - mjá?»
í - me mo - na - chí.»
zí - su - me ta dhjo.»

e/E

Óï ãï õí ü
ì ãï ãï óëï ðï ýëá
Ýä óëå ð'áñí Ü
êáéðåñí Ü
Ýä ðëåâÝ õç ð
êáé õç í áñåô Ü

Sto vunó
mja voskopúla
évoske t'arnjá
ke perná
énas levéndis
ke tin cheretá.

«Éáéçì Ýá,
âï óëï ðï ýëá,
ðé æðÜ ãäp ;»
«'Å:áóá
ðá ðñüüáðÜ i ï ð
êáéø Ü:ù
íá ðá âñù .»

«Kaliméra,
voskopúla,
ti zitás edhó?»
«Echasa
ta próvatá mu
ke psáchno
na ta vro.»

«Äå ì i ð äåò,
ù ñáßí êüñç,
Ý:åèò ãï í ð Ü
Ý:åèò ï Üá,
'åèò ðåðÝá,
'åèò êëçñï í ï ð Ü»

«Dhe mu les,
oréa kóri,
échis ghoniká,
échis mána,
'chis patéra,
'chis klironomjá?»

«Áðü ì Üá
êéáðü ðáðÝá,
åßí áéï ñöáí P
êáééçñï í ï ð Ü
ääí Ý:ù,
Üëe' åßí áéï ï ï á ÷P.»

«Apó mána
kj apó patéra,
íme orfaní
ke klironomjá
dhen écho,
áll' íme monachí.»

«Ì i ï á ÷P åóy,
êõñÜ i ï ð, i ï i á ÷üö
êéääp.
'Åéá íá ãäí i ï á
ðáßñé
íá aPóï õí á òá äöï .»

«Monachí esí,
kirá mu, monachós
kj egħo.
'Ela na jenúme
téri,
na zísume ta dhjo.»

Op de berg
een herderinnetje
hoeerde haar lammeren
en er komt langs
een knappe jongeman
en begroet haar:

“Goedendag,
herderin,
wat doe je hier?”
“Ik heb verloren
mijn schapen
en zoek
om ze te vinden.”

“Wil je me niet zeggen,
mooi meisje,
heb je familie,
heb je een moeder,
heb je een vader,
heb je een erfenis?”

“Moeder
en vader
heb ik verloren
en een erfenis
heb ik niet,
ik ben alleen.”

“Jij bent alleen,
dame, alleen
ben ook ik.
Kom, laten we worden
een paar,
laten we samen leven.”

Oorspronkelijk een langer gedicht uit Kreta over een teleurgestelde jongeman, dat in heel Griekenland op verschillende Melodieën wordt gezongen.
VDL 020306